



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE  
GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

**Centro:** Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

**Curso:** Medicina

**Disciplina:** CFCH530 Seminário de humanidades

**Créditos:** 2T, 0P, 0E

**Pré-requisitos:** Não se aplica

**Co-requisitos:** --

**Carga  
Horária:** 30h

**CH de Acex:** --

**Encontros:** 18

**Semestre Letivo/Ano:** 02/2023

**Dias/horários de aula:** Quartas-feiras, das 14:00 às 15:40

**Professor(a):** Dr. Bruno Santos Alexandre

**I- Ementa:**

Apresentação e discussão de temas, previamente selecionados, da área das Humanidades.

**II- Objetivos de Ensino**

**1 - Objetivos Gerais**

A presente disciplina tem por finalidade promover uma reflexão acerca do lugar das ciências humanas com relação às ciências da natureza e principalmente de ambas com relação à filosofia. Dessa maneira, a partir da reflexão de René Descartes, Friedrich Nietzsche, Hans-Georg Gadamer e Markus Gabriel, a ideia fundamental do presente curso reside em desenvolver a hipótese segundo a qual as humanidades apresentam, como quer Gadamer, não um problema “para a filosofia”, senão um problema “de filosofia”. Isso ocorreria porquanto, para além de um problema lógico epistemológico (concernido unicamente com a objetividade), o que as humanidades preconizam é o problema da experiência humana propriamente dita, na base de toda e qualquer produção de conhecimento: uma abertura a múltiplas possibilidades e modos de vida. Em um segundo e derradeiro momento do curso, a proposta é, então, de refletir sobre especificamente o lugar da medicina em meio a tal problemática, Nesse último caso, a hipótese elevada é que a prática médica se sustenta justamente em uma relação (tão privilegiada quanto delicada) entre técnica e ética, objetividade e intersubjetividade, ciências da natureza e ciências humanas.

**2 - Objetivos Específicos**

Ao final do curso, os alunos devem ser capazes de:

1 – Recompor a estrutura subjacente ao texto filosófico (isto é, um problema atinente à história da filosofia), bem como sopesar diferentes possibilidades interpretativas acerca de problemas da realidade social e política (isto é, a tarefa da filosofia propriamente dita). Desta feita, trata-se nesta disciplina de:

2 - Emancipar, antes do que replicar em forma de habilidades e competências tão somente instrumentais, a reflexão acerca da realidade, por intermédio da capacitação em compreender e explorar, de maneira analítica e autônoma, os seguintes adágios argumentativos:

- a) Filosofia e humanidades
- b) Filosofia e medicina

3 - Pensar (analisar e mesmo criar conceitos), ao terem em vista especialmente os fins (a sua atuação na sociedade enquanto agentes políticos), mais do que os meios (o conteúdo do curso)

### III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H
Unidade 1 – Filosofia e humanidades	20h/a (50min.)
Unidade 2 - Filosofia e medicina	16h/a (50min.)

### IV - Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas **dialogadas**;
- Leitura de textos;
- Fichamentos;
- Vídeos em plataformas digitais ou em sala de aula;
- Debates;
- Resolução de quizzes;
- Plantão de dúvidas.

### V - Recursos Didáticos

- Todo o suporte fornecido pelas salas de aula da UFAC, tais como lousa e **projektor multimídia**;
- Plataforma Google Classroom, para disponibilização de textos e atividades, organização do curso e a comunicação entre professor-alunos;
- Capítulos e demais excertos bibliográficos (disponibilizados tanto no Google Classroom como na copiadora da universidade). Endereço do Google Classroom da turma:  
<https://classroom.google.com/c/NjIzOTQ2MTk4NzI2?cjc=wevbpti>

### VI - Avaliação da Aprendizagem

Para a N1: A nota da N1 será composta pela entrega do fichamento de ao menos cinco textos do curso. Cada fichamento valerá 2.0 pontos.

Para a N2: Trabalho dissertativo de tema livre, seguido de uma entrevista acerca do mesmo trabalho. Cada um deles valerá 5.0 pontos na composição da nota.

Exame final: prova cobrindo todo o conteúdo do curso.

### VII - Bibliografia

### 1 - Bibliografia Básica

DAMATTA, Roberto. *Relativizando: uma introdução à antropologia social*. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.

GEERTZ, Clifford. *Nova luz sobre a antropologia*. Tradução Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

LAPLATINE, François. *Antropologia da doença*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

### 2 - Bibliografia Complementar

DIAS, R. *Fundamentos da sociologia geral*. Campinas: Alínea, 2011.

DEMO, P. *Introdução à sociologia: complexidade e interdisciplinaridade social*. São Paulo: Atlas, 2011.

GIORDANI, A. T. *Humanização da saúde e do cuidado*. São Paulo: Difusão, 2008.

LEVI-STRAUSS, C. *A antropologia diante dos problemas do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

ROSELLO, F. T. *Antropologia do cuidar*. Petrópolis: Vozes, 2009.

### 3 - Bibliografia Sugerida

DESCARTES, R. Discurso do Método. In: *Os pensadores – Descartes*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

DESCARTES, R. Meditações. In: *Os pensadores – Descartes*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

FOGEL, G. *Conhecer é criar: um ensaio a partir de F. Nietzsche*. São Paulo: Discurso Editorial, 2003.

GABRIEL, M. *Eu não sou meu cérebro: filosofia do espírito para o século XXI*. Petrópolis: Vozes, 2018.

GADAMER, H. G. *O problema da consciência histórica*. Rio de Janeiro: FGV, 2012.

GADAMER, H. G. Apologia da arte de curar. In: GADAMER, H. *O caráter oculto da saúde*. Petrópolis: Vozes, 2006.

GAILLE, M. Préface. In: M. Gaille (ed.) *Textes clés de philosophie de la médecine I: frontière, savoir, clinique*. Paris: J. Vrin, 2011.

GIDDENS, A. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2011.

ROHDEN, L. Entre fenomenologia e hermenêutica: a medicina como uma arte ética. *ETHIC@*. Vol. 16, Num. 2, 2017.

SCHRAIBER, L.B. No encontro da técnica com a Ética: o exercício de julgar e decidir no cotidiano do trabalho em Medicina. *Interface: comunicação, saúde, educação*. Vol. 1, 1997.

SETE MANHÃS. Diretores: Thiago Souza e Júlia Zampieri, 2023.

SEVERINO, J. *Como ler um texto de filosofia*. São Paulo: Paulus, 2009.

TEIXEIRA, J. A medicina é uma ciência? *Saúde mental*. Vol. 13. Num. 6, 2011.

**Período de realização:** 09/10/2023 a 13/03/2024

Aula 1: 11/10/2023

Leitura: Plano de ensino

Aula 2: 18/10/2023

Leitura: SEVERINO, J. Como ler um texto de filosofia (Partes I e II).

Aula 3: 25/10/2023

Leitura: SEVERINO, J. Como ler um texto de filosofia (Partes I e II).

Aula 4: 01/11/2023

Leitura:

DESCARTES, R. Discurso do método (p. 54-59).

DESCARTES, R. Meditações (Primeira e segunda).

Aula 5: 08/11/2023

Leitura: FOGEL, G. Conhecer é criar: um ensaio a partir de F. Nietzsche (p. 11-61).

Aula 6: 22/11/2023

Leitura: FOGEL, G. Conhecer é criar: um ensaio a partir de F. Nietzsche (p. 11-61).

Aula 7: 29/11/2023

Leitura: GADAMER, H. O problema da consciência histórica (Introdução).

Aula 8: 06/12/2023

Leitura: GADAMER, H. Apologia da arte de curar.

Aula 9: 13/12/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Introdução).

Aula 10: 20/12/2023

Leitura: GABRIEL, M. Eu não sou meu cérebro (Introdução).

Aula 11: 17/01/2024

Leitura: ROHDEN, L. Entre fenomenologia e hermenêutica: a medicina como uma arte ética.

Aula 12: 24/01/2024

Leitura: GAILLE, M. Préface (uma tradução será providenciada pelo professor).

Aula 13: 31/01/2024

Leitura:

Exibição do mini-documentário “Sete manhãs”.

SCHRAIBER, L.B. No encontro da técnica com a Ética: o exercício de julgar e decidir no cotidiano do trabalho em Medicina.

Aula 14: 07/02/2023

Leitura: TEIXEIRA, J. A medicina é uma ciência?

Aula 15: 21/02/2024

Entrevistas acerca dos trabalhos

Aula 16: 28/02/2024

Entrevistas acerca dos trabalhos

Aula 17: 06/03/2024

Entrevistas acerca dos trabalhos

Aula 18: 13/03/2024

Encerramento do curso e preparação para o exame final		
Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1	11/10/2023	20/12/2023
Unidade 2	17/01/2024	13/03/2024
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
N1 (fichamentos)	Múltiplas entregas possíveis, com data limite até 28/01/2024	
N2 (exercício dissertativo)	Entrega até 04/02/2024	
N2 (entrevistas)	21 e 28/02/2024 e 06/03/2024	
Exame final	Entrega até 16/03/2024	
<p><b>Aprovação do Colegiado de Curso</b> (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso. Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Medicina, em reunião realizada em 23 de Outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p>Local e Data</p> <p>Nome e Assinatura do(a) Professor(a)</p>		